

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕСМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.Е.ВОЛОШИНА»**

Антонникова ул., 33, Чесма с., 457220, тел. (835169) 2-16-79
<http://www.chemaschool1.eps74.ru>, E-mail: mboy_chesma01@mail.ru

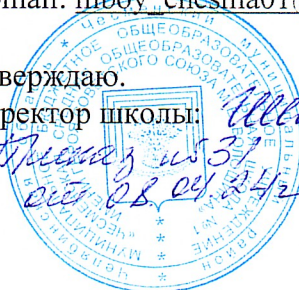
Рассмотрено на педагогическом
совете от 29.03.2024г. №3

Утверждаю.

Директор школы:

С.Е. Шиховцева
28.03.24

С.Е.Шиховцева



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чесменская средняя общеобразовательная
школа № 1 имени Героя Советского Союза
М.Е.Волошина»
по итогам 2023 года
по состоянию на 1 января 2024 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чесменская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.Е.Волошина» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Чесменская СОШ №1», оцениваются условия реализации образовательных программ, а также результаты их реализации.

В своей деятельности МБОУ «Чесменская СОШ №1» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки Челябинской области и нормативными документами Управления образования администрации Чесменского муниципального района.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чесменская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.Е.Волошина»
2. Юридический адрес	457220 Челябинская область, Чесменский район, с.Чесма, ул.Антонникова,33
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон -8(351)69 21679; электронная почта – mboy_chesma01@mail.ru адрес сайта -chesmaschool1.eps74.
4. Учредитель, руководитель	Администрация Чесменского муниципального района, Жморщук Татьяна Васильевна, глава Чесменского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Шиховцева Светлана Евгеньевна Брябрина Лилия Сергеевна Богинич Нина Владимировна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утвержден Главой Чесменского муниципального района 13июля 2020г. №533
7. Лицензия	От 05.10.2015 №11766 бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2207 от 23.12.2015 года, по 23.12.2027 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива. Родительский комитет образовательного учреждения. Совет школы.

В школе установлен следующий режим работы:

1. I смена – 1а,1б,, 4а,4б,4в классы, 5 -11 классы;
II смена – 2аб, 3аб классы.
2. 5-ти дневная учебная неделя 1-8 классы; 6-ти дневная учебная неделя 9-11 классы.

1.2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБОУ «Чесменская СОШ №1» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет Образовательного учреждения.
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Чесменская СОШ №1».

С целью координации деятельности всех структурных образований методической службы в школе функционирует методический совет, деятельность которого направлена на утверждение основных направлений методической работы, методического сопровождения учебных программ, освоения новых педагогических технологий, оказания консультативной помощи сотрудникам школы и т.д.

Таким образом, вся организационно-управленческая работа с педагогическим кадрами строится на основе комплексно-целевого планирования деятельности образовательного учреждения.

Опыт работы педагогов и администрации школы систематически обобщается на заседаниях школьных и районных методических объединений.

Нужно отметить, что в нашей школе трудится значительная часть руководителей районного методического объединения учителей, а именно:

Ю.Н. Канищев, Г.У Агеева, Л.А. Алексеева, М.А. Овсянникова, Н.В. Баландина, Зюлина В.Г., Ерахтина И.М., Перункова Е.В.

Ведущим органом коллегиального управления образовательным учреждением является педагогический совет. Ежегодно проводятся тематические заседания, где рассматриваются вопросы формирования образовательной программы, ведение инновационной и экспериментальной деятельности, апробации новых технологий и УМК.

1.3 ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-воспитательная деятельность определяется ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативами ФГОС начального, основного общего, среднего общего образования, ФК ГОС, СанПиНами, локальными актами общеобразовательной организации.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Чесменская СОШ №1» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные курсы.

Школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе 28 обучающихся имеют ограниченные возможности здоровья.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2021		2022		2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	10	187	10	195	9	170
ООО	11	229	12	226	13	244
СОО	2	38	2	32	2	33

итого	23	452	24	453	24	447
-------	----	-----	----	-----	----	-----

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	35	35	0
2	3	37	37	0
3	3	43	41	2
4	2	55	51	3
итого	10	170	165	5
5	2	54	51	3
6	3	35	33	2
7	2	50	47	3
8	2	52	50	2
9	2	53	50	3
итого	11	244	231	13
10	1	24	24	0
11	1	9	9	0
итого	2	33	33	0
ВСЕГО	23	447	429	18

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на новое место жительства в другие поселки, оформление опеки, т.к. в школе обучаются дети из детского дома, за пределы района, области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Школа является конкурентоспособной, привлекательной для детей и их родителей.

Продолжительность учебного года в МБОУ «Чесменская СОШ № 1»:

- окончание года 24.05.2024г., начало учебного года 01.09.2023г.,
- продолжительность учебного года: в 1-х классах 33 недели;
во 2-11х классах 34 недели.

2. Количество классов - комплектов в каждой параллели:

- 1 классы - 2 7 классы - 3
- 2 классы - 2 8 классы - 2
- 3 классы - 2 9 классы - 3
- 4 классы - 3 10 классы - 1
- 5 классы - 3 11 классы - 1
- 6 классы - 2

Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

- учебный год делится:

Класс	Чет-верть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти (в неделях)	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул (количество каникулярных)	Сроки проведения промежуточной
-------	-----------	----------------------	-------------------------	--	--------------------------	---	--------------------------------

						дней)	аттестации
1	1	01.09.2023	27.10.2023	8	28.10.23-05.11.23	9	20.05.24- 24.05.24
	2	06.11.2023	29.12.2023	8	30.12.23-07.01.24	9	
	3	08.01.2024	22.03.2024	11	17.02.24-25.02.24	9	
					23.03.24-31.03.24	9	
4	01.04.2024	24.05.2024	7	25.05.24-31.08.24	99		
ИТОГО:				33	X	145	X
2	1	01.09.2023	27.10.2023	7	28.10.23-05.11.23	9	20.05.24- 24.05.24
	2	06.11.2023	29.12.2023	9	30.12.23-07.01.24	9	
	3	08.01.2024	22.03.2024	10	23.03.24-31.03.24	9	
	4	01.04.2024	24.05.2024	8	25.05.24-31.08.24	99	
ИТОГО:				34	X	136	X
3	1	01.09.2023	27.10.2023	7	28.10.23-05.11.23	9	20.05.24- 24.05.24
	2	06.11.2023	29.12.2023	9	30.12.23-07.01.24	9	
	3	08.01.2024	22.03.2024	10	23.03.24-31.03.24	9	
	4	01.04.2024	24.05.2024	8	25.05.24-31.08.24	99	
ИТОГО:				34	X	136	34
4	1	01.09.2023	27.10.2023	7	28.10.23-05.11.23	9	20.05.24- 24.05.24
	2	06.11.2023	29.12.2023	9	30.12.23-07.01.24	9	
	3	08.01.2024	22.03.2024	10	23.03.24-31.03.24	9	
	4	01.04.2024	24.05.2024	8	25.05.24-31.08.24	99	
ИТОГО:				34	X	136	34
5	1	01.09.2023	27.10.2023	7	28.10.23-05.11.23	9	20.05.24- 24.05.24
	2	06.11.2023	29.12.2023	9	30.12.23-07.01.24	9	
	3	08.01.2024	22.03.2024	10	23.03.24-31.03.24	9	
	4	01.04.2024	24.05.2024	8	25.05.24-31.08.24	99	
ИТОГО:				34	X	136	34
6	1	01.09.2023	27.10.2023	7	28.10.23-05.11.23	9	20.05.24- 24.05.24
	2	06.11.2023	29.12.2023	9	30.12.23-07.01.24	9	
	3	08.01.2024	22.03.2024	10	23.03.24-31.03.24	9	
	4	01.04.2024	24.05.2024	8	25.05.24-31.08.24	99	
ИТОГО:				34	X	136	X
7	1	01.09.2023	27.10.2023	7	28.10.23-05.11.23	9	20.05.24- 24.05.24
	2	06.11.2023	29.12.2023	9	30.12.23-07.01.24	9	
	3	08.01.2024	22.03.2024	10	23.03.24-31.03.24	9	
	4	01.04.2024	24.05.2024	8	25.05.24-31.08.24	99	
ИТОГО:				34	X	136	X
8	1	01.09.2023	27.10.2023	7	28.10.23-05.11.23	9	20.05.24- 24.05.24
	2	06.11.2023	29.12.2023	9	30.12.23-07.01.24	9	
	3	08.01.2024	22.03.2024	10	23.03.24-31.03.24	9	
	4	01.04.2024	24.05.2024	8	25.05.24-31.08.24	99	
ИТОГО:				34	X	136	X
9	1	01.09.2023	27.10.2023	7	28.10.23-05.11.23	9	20.05.24- 24.05.24
	2	06.11.2023	29.12.2023	9	30.12.23-07.01.24	9	
	3	08.01.2024	22.03.2024	10	23.03.24-31.03.24	9	
	4	01.04.2024	24.05.2024	8	25.05.24-31.08.24	99	
ИТОГО:				34	X	136	X
10	1	01.09.2023	27.10.2023	7	28.10.23-05.11.23	9	20.05.24- 24.05.24
	2	06.11.2023	29.12.2023	9	30.12.23-07.01.24	9	
	3	08.01.2024	22.03.2024	10	23.03.24-31.03.24	9	
	4	01.04.2024	24.05.2024	8	25.05.24-31.08.24	99	
ИТОГО:				34	X	136	X
11	1	01.09.2023	27.10.2023	7	28.10.23-05.11.23	9	20.05.24- 24.05.24
	2	06.11.2023	29.12.2023	9	30.12.23-07.01.24	9	
	3	08.01.2024	22.03.2024	10	23.03.24-31.03.24	9	
	4	01.04.2024	24.05.2024	8	25.05.24-31.08.24	99	
ИТОГО:				34	X	136	X

Для обучающихся в первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 17.02.24-25.02.24г.

Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Продолжительность учебной недели:

- пятидневная учебная неделя в 1- 8х классах;
- шестидневная учебная неделя в 9 - 11х классах

Регламентация образовательной деятельности на день:

- сменность:

МБОУ «Чесменская СОШ № 1» работает в две смены;

- распределение классов по сменам:

обучаются в первую смену: 1АБ, 4АБВ, 5АБВ, 6АБ, 7АБВ, 8АБ, 9АБВ, 10,11;

обучаются во вторую смену: 2АБ, 3АБ;

- продолжительность урока: 1- е классы 1 полугодие -35 минут,
2 полугодие - 40 минут, 2-11-е классы - 40 минут.

1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.4.1..Результаты образовательной деятельности

В 2023 году в МБОУ «Чесменская СОШ №1» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 9 классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 11 классов;

среднего общего образования (СОО)(10 –11 классы) – 2 класса

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 5-7-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год. Утверждение списка УМК.

Внесение изменений в локальные акты.

Регулярно проводится мониторинг успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год, в ходе которых были определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях:

за второе полугодие 2022-2023 учебного года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5 кл.	6 кл.	7-е кл.	8- кл.	9 кл.	10кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	35	43	56	57	33	53	48	52	40	20	12	418
На «4» и «5»	-	25	38	28	15	53	8	9	7	9	9	164
% успеваемости	-	100	100	100	100	100	100	100	100	3	6	98
% качества знаний	-	58	68	58	45,5	47	17	17	18	19	38	44,3

за первое полугодие 2023-2024 учебного года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5 кл.	6 кл.	7-е кл.	8- кл.	9 кл.	10кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	33	36	44	55	54	35	50	51	60	18	8	453
На «4» и «5»	-	22	20	19	22	11	18	7	5	5	0	161
% успеваемости	-	100	100	100	100	100	98	88	78	94	100	97
% качества знаний	-	61	45	35	41	31	35	14	8	28	0	31

Проводились федеральные оценочные процедуры проводились в форме ВПР в 4-10х классах

Оценочные процедуры	Предмет	Класс	количество участвующих	% абсолютной успеваемости
Всероссийские проверочные работы	Русский язык	4 класс	53	96,23
		5 класс	28	75
		6 класс	49	84
		7 класс	46	70
		8 класс	46	78,26
	Математика	4 класс	57	94,74
		5 класс	31	84
		6 класс	50	90
		7 класс	45	84
		8 класс	43	93

	Биология	5 класс	27	93	
		6 класс	29	90	
		7 класс	23	87	
		8 класс	20	100	
	Окружающий мир	4 класс	51	100	
	История	5 класс	28	93	
		6 класс	21	100	
		7 класс	22	86	
		8 класс	17	100	
	География	6 класс	20	100	
		7 класс	63	92	
		8 класс	7	85,7	
	Обществознание	6 класс	24	83	
		7 класс	24	83	
8 класс		22	100		
Физика	7 класс	18	89		
	8 класс	28	83,3		
Химия	8 класс	15	93,3		
Английский язык	7 класс	43	72		
РИКО	Комплексная работа	4 класс	44	ФГ	50%
				УУД	66%
Областная контрольная работа	Метапредметные планируемые результаты	10 класс	12	92	
	Функциональная грамотность		12	92	
Диагностика уровня достижений обучающихся (Индивидуальный проект)	Метапредметные планируемые результаты	7 класс	46	98	
	Функциональная грамотность		46	94	

Среди обучающихся 10-го класса проводилась областная контрольная работа по определению уровня сформированности индивидуальных достижений(метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности)

Областная контрольная работа проводилась для обучающихся 10-х классов с целью диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы и функциональной грамотности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Таблица 1.

№ п/п	Проверяемые результаты	Количество заданий низ-кого уровня	Количество заданий сред-него уровня	Количество заданий высокого уровня
1.	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления		1	
2.	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы		1	1
3.	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1		
4.	Оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников			1
5.	Предлагать и оценивать способ научного исследования способ научного исследования данного вопроса	1		
	Всего	2	2	2

В таблице 2 показано сопоставление метапредметных планируемых результатов с проверяемыми результатами для диагностики уровня естественнонаучной грамотности в заданиях части 1.

Таблица 2.

Метапредметные планируемые результаты	Проверяемые результаты (естественнонаучная грамотность)
<p>Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (излагать полученную информацию, интерпретируя</p>	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления
	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
	Распознавать и формулировать цель данного исследования

ее в контексте решаемой задачи)	
Смысловое чтение (преобразовывать текст, меняя его модальность, интерпретировать текст)	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие вы- воды
Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты)	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие вы- воды
Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (соотносить свои действия с целью обучения)	Распознавать и формулировать цель данного исследования
Смысловое чтение (критически оценивать содержание и форму текста)	Оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников
Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований)	Предлагать и оценивать способ научного исследования способ научного исследования данного вопроса

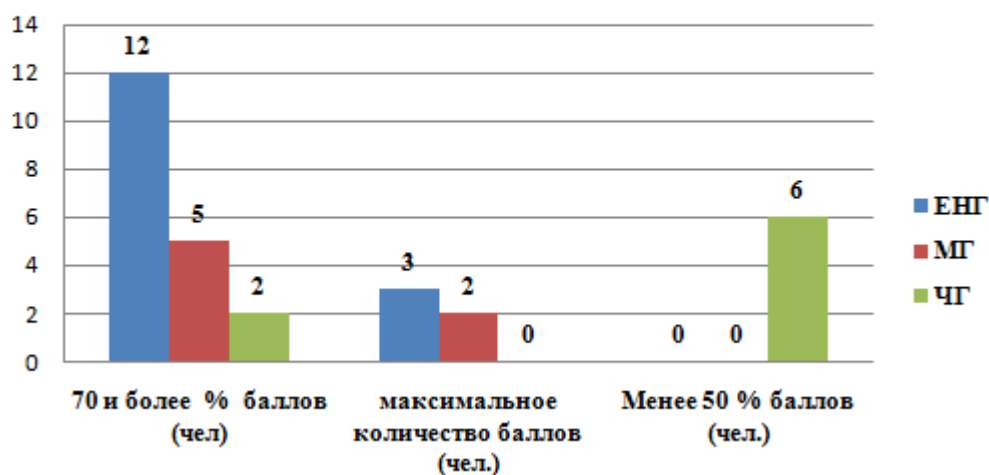
В оценочной процедуре приняли участие 12 обучающихся 10 класса из 17. 5 обучающихся отсутствовали по объективным причинам.

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями , направленными на определение уровня естественнонаучной грамотности. 12 обучающихся (100%) набрали 70 и более баллов из возможных 7 баллов. Максимальное количество баллов набрали 3 обучающихся (25%).

Хуже обучающиеся справились с заданиями, направленными на определение уровня математической грамотности. 70 и более процентов баллов из 9 набрали 5 обучающихся (42%). только 2 обучающихся набрали максимальный балл (17%). Нужно отметить, что менее 50 % баллов не набрал ни один обучающийся.

Самыми сложными для обучающихся оказались задания, направленные на определение уровня читательской грамотности: только 2 обучающихся набрали 70 % баллов, более 70 % не набрал никто. Менее 50 % баллов набрали 6 человек (50%).

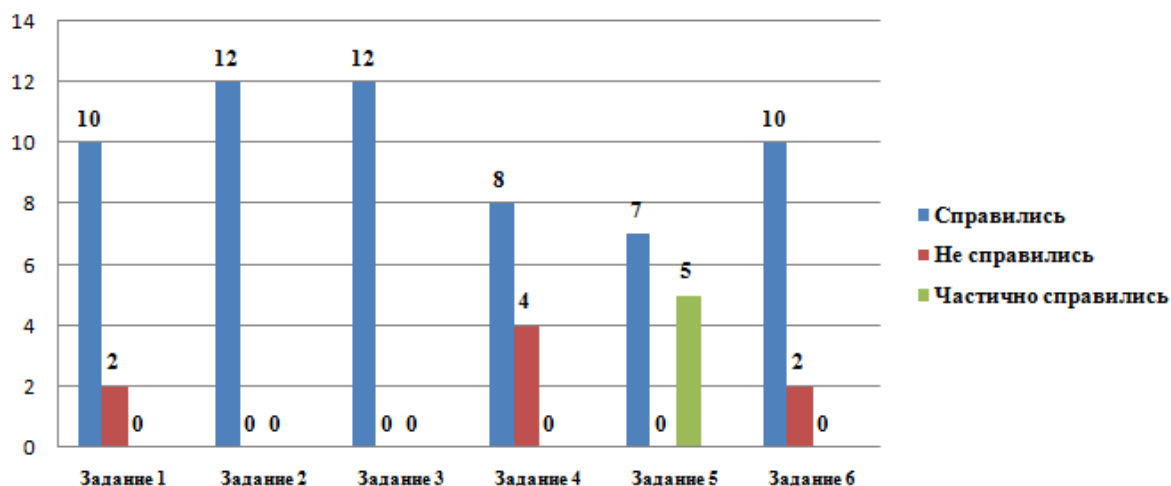
Распределение набранных обучающимися баллов по видам функциональной грамотности



Естественнонаучная грамотность.

Лучше всего в этом разделе заданий обучающиеся справились с заданиями, направленными на анализ, интерпретацию данных и способность делать соответствующие выводы (зад. 2) и распознавание и формулирование цели исследования (зад.2). (100 % обучающихся). Причем нужно отметить, что задание 2 высокого познавательного уровня, а задание 3 - низкого. Хуже всего обучающиеся в этом разделе справились с заданием №4 высокого познавательного уровня, направленного на оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников: только 8 обучающихся справились с заданием (67%). Только 7 обучающихся полностью справились с заданием низкого познавательного уровня на множественный выбор, направленным на умение предлагать и оценивать способ научного исследования данного вопроса, 5 обучающихся частично с ним справились. По 10 обучающихся (83%) справились с заданиями среднего познавательного уровня на применение естественнонаучных заданий для объяснения явлений и анализ, интерпретацию данных и способность делать соответствующие выводы.

Результаты выполнения заданий на определение уровня естественнонаучной грамотности



Математическая грамотность.

Хуже всего в этом разделе заданий обучающиеся справились с заданиями низкого познавательного уровня, направленными на:

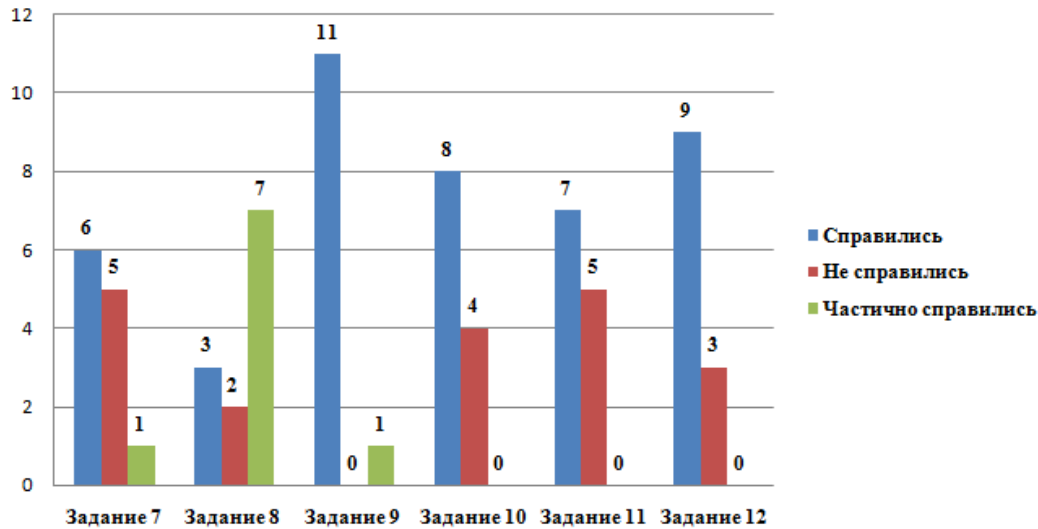
- интерпретацию, использование и оценку математических результатов (задание 7):
справились: 6 обучающихся (50%),
не справились: 5 обучающихся (42%),
частично справились : 1 (8%).
- применение математических понятий, фактов, процедур (задание 11):
справились: 7 обучающихся (58%),
не справились: 5 обучающихся (42%),
частично справились : 1 (8%).

Лучше обучающиеся справились с заданиями 8,10,12 среднего познавательного уровня.

Наиболее легким для обучающихся оказалось задание 9 на интерпретацию, использование и оценку математических результатов среднего познавательного уровня с множественным выбором. С этим заданием справились 11 обучающихся (92%).

Общий результат выполнения заданий на определение уровня математической грамотности представлен на диаграмме.

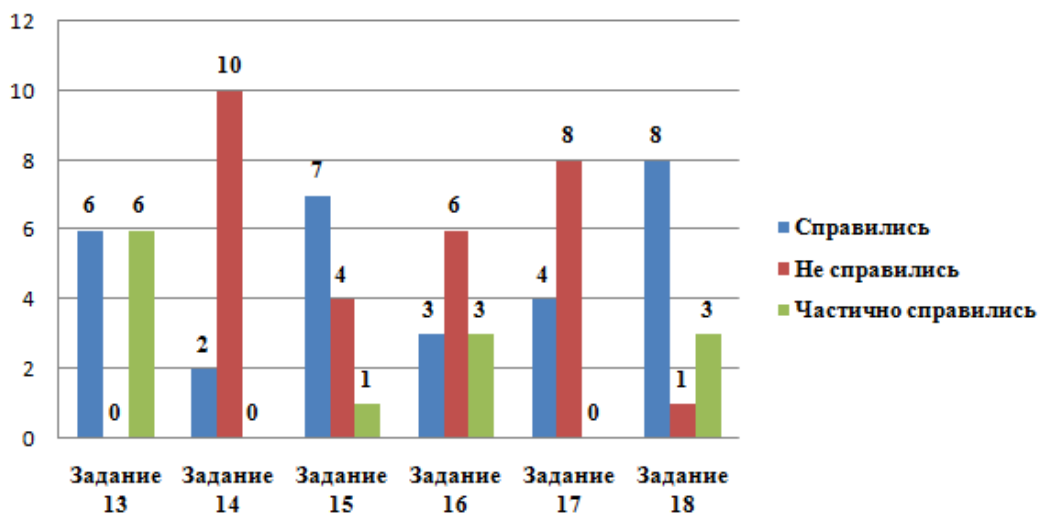
Результаты выполнения заданий на определение уровня математической грамотности



Читательская грамотность

Общий результат выполнения заданий на определение уровня читательской грамотности представлен на диаграмме.

Результаты выполнения заданий на определение уровня читательской грамотности



Хуже всего в этом разделе заданий обучающиеся справились с заданиями среднего и высокого познавательного уровня, направленными на:

- использование информации из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний с множественным выбором (задание 14):
справились: 2 обучающихся (17%),
не справились: 10 обучающихся (83%),
- оценивание формы текста с выбором правильного ответа из нескольких вариантов (задание 17):
справились: 4 обучающихся (33%),

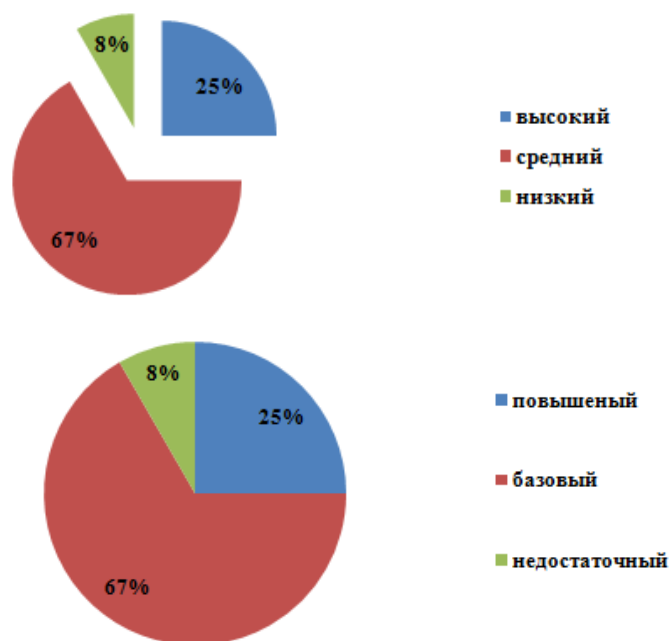
не справились: 8 обучающихся (67%),

Лучше обучающиеся справились с заданиями 15 и 16 среднего и низкого познавательных уровней.

Наиболее легкими для обучающихся оказались задание 13 на проверку умений находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста высокого познавательного уровня с множественным выбором и задание 18 на умение выявлять связь между прочитанным и современной реальностью. С 13 заданием полностью справились 6 обучающихся (50%) и частично справились тоже 6 обучающихся (50%). С 18 заданием полностью справились 8 обучающихся (67%), частично справились 3 обучающихся (25%), не справился 1 обучающийся (8 %)

Таким образом высокий уровень функциональной грамотности показали 3 обучающихся (25%), средний - 8 чел (67%), низкий - 1 чел (8%).

Уровень функциональной грамотности.



На основании выше изложенного необходимо:

- довести результаты диагностики до сведения всех педагогических работников МБОУ «Чесменская СОШ №1», обучающихся и их родителей;
- организовать работу предметных и межпредметных методических объединений, направленную на обеспечение систематической деятельности педагогов – предметников по формированию метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах метапредметных результатов и функциональной грамотности, требующие устранения;
- провести информационно-разъяснительную работу с родителями

(законными представителями) обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ №1» по вопросам оценки качества образования (диагностики метапредметных результатов и оценки функциональной грамотности);

- использовать результаты диагностики в качестве инструмента самодиагностики о реальных метапредметных результатах обучающихся для оценки качества реализации ФГОС;

- организовать адресную помощь обучающимся МБОУ «Чесменская СОШ №1», не достигшим минимального уровня, посредством целенаправленного педагогического содействия развитию их самостоятельной деятельности в ходе дальнейшего обучения на уровне СОО;

- определить механизмы включения в работу педагогов форм и методов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

- разработать адресные рекомендации по использованию успешных практик с учетом анализа результатов данной диагностики;

- включить в план методической работы МБОУ «Чесменская СОШ №1» серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности;

- согласовать цели по достижению результатов;

- определить промежуточные планируемые результаты, достижение которых способствует формированию функциональной грамотности;

- согласовать способы и подходы, обеспечивающие возможности усиления межпредметных связей;

- обсудить выявленные проблемные области и оценить возможности их решения с точки зрения имеющихся ресурсов;

- *включить в план внеурочной деятельности:*

- специальные учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности по "западающим" видам (математическая и читательская) и межпредметных результатов (например, «Финансовая грамотность», «Осознанное чтение»);

- образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.).

- организовать повышение квалификации педагогических работников с учетом полученных результатов диагностики, ориентированное на повышение оценочной компетентности педагогов в части оценивания читательских компетенций обучающихся;

- обеспечить учителей дополнительными учебными материалами,

необходимыми для формирования и оценки функциональной грамотности и метапредметных планируемых результатов.

В целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях **педагогическим работникам:**

- ознакомиться с основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью; принять участие в анализе результатов мониторинга функциональной грамотности;

- принять участие в выработке единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;

- акцентировать внимание обучающихся на возможности применения предметных знаний в ситуациях повседневной жизни;

- включать в ежедневную практику своей работы задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (по всем предметам учебного плана).

В целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях **классным руководителям:**

- спланировать внеклассную работу, направленную на расширение знаний обучающихся о ресурсах Челябинской области, в том числе туристических, культурных, спортивных, лечебно-оздоровительных и т.д.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

1.4.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году

В 2022 – 2023 учебном году в МБОУ «Чесменская СОШ № 1» на начало года 458 обучающихся, на конец года 449 в 24 классах-комплектах.

Средняя наполняемость классов – 17 человек.

Из 44 обучающихся на конец года – 51 отличник и 167 обучающийся занимаются на «4» и «5». Качественная успеваемость составляет 44%.

Система оценки качества знаний обучающихся заключается в проведении внутришкольного мониторинга в течение года, участии в региональной оценке качества знаний, в конце года выпускники сдают экзамен в форме ЕГЭ – 11 классы и в форме ОГЭ и ГВЭ – 9 классы. В 9 классе на начало нового учебного года не все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. 4 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ: Бочкова Д., Минаков В., Белобородов Д., Деркач А. Густова Д. получила свидетельство об образовании. 10 обучающихся из 35 не получили аттестаты об основном общем образовании по причине не сдачи экзаменов (получили неудовлетворительную оценку и на экзамене и на пересдаче или были до нее не допущены: Дзюбан Р. (математика, русский язык, обществознание, информатика), Климова Д. (математика, обществознание, информатика), Синебрюхов Р. (математика, обществознание, география), Тишкина А. (математика, обществознание, информатика), Шекунов Р. (математика, информатика), Белоногов М. (математика, обществознание, информатика), Русакова Д. (математика), Самохин Р. (математика, обществознание, география), Самошкин Д. (русский язык, математика, обществознание), Суеркулов А. (математика). У троих обучающихся из не сдавших были двойки по одному или двум основным предметам в четвертях. По предметам по выбору двоек в четвертях не было.

ОГЭ на «4» и «5» сдали 3 обучающихся (9%).

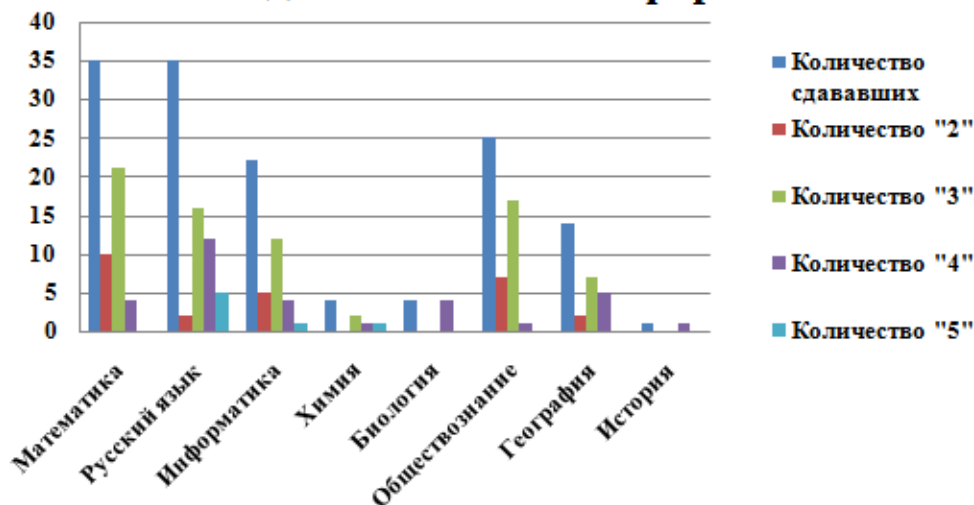
ОГЭ по математике сдали на «4» и «5» - 12 % (33 % - 2022, 22% - 2021г.) (4 обучающихся (без ОВЗ), по русскому языку – 51 % (66 % -2022, 46 % - 2021 г.) (17 обучающихся (без ОВЗ)).

Общие итоги сдачи экзамена представлены в таблице и на диаграмме:

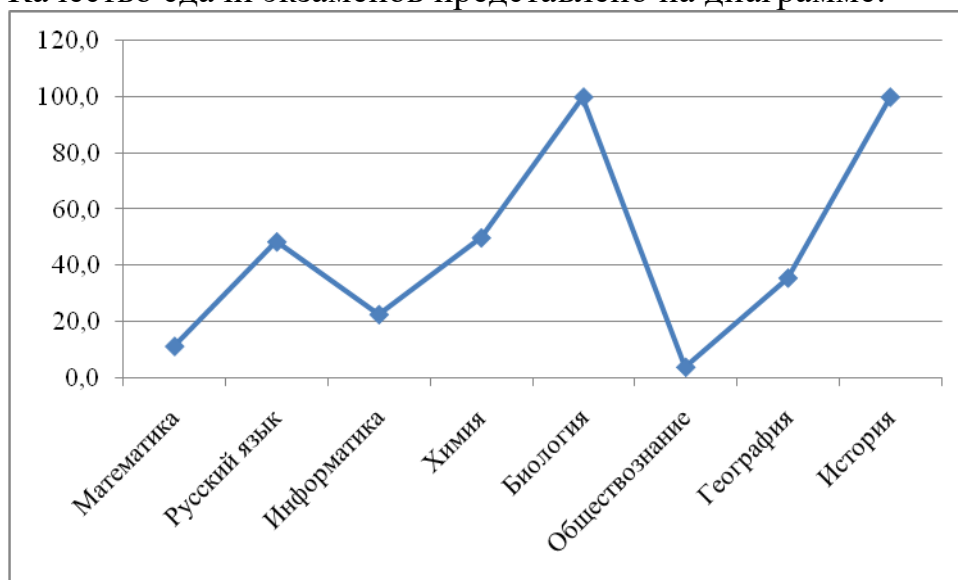
№	Предмет	Количество сдававших	Количество "2"	Количество "3"	Количество "4"	Количество "5"
1.	Математика	35	10	21	4	0
2.	Русский язык	35	2	16	12	5
3.	Информатика	22	5	12	4	1
4.	Химия	4	0	2	1	1
5.	Биология	4	0	0	4	0
6.	Обществознание	25	7	17	1	0

7	География	14	2	7	5	0
8	История	1	0	0	1	0

Итоги сдачи экзаменов в форме ОГЭ



Качество сдачи экзаменов представлено на диаграмме:



Хуже всего обучающиеся сдают обществознание и предметы математического цикла (математику и информатику). Все обучающиеся, не сдавшие информатику, получили оценку "2" и по математике: обучающиеся ошибаются при выполнении математических вычислений.

ГИА – 11

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 16 учеников. Все были допущены к государственной итоговой аттестации (успешно написали итоговое сочинение), выдержали ее и получили аттестат о среднем общем образовании. 2 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»: Лосева Яна, Доцанова Алина. (Алехина Ксения не смогла пройти порог в 70 баллов по профильной математике).

Выбор предметов для итоговой аттестации

Математика (профильный уровень и база) – по 8 обучающихся

Русский язык – 16 обучающихся

Литература -1 обучающийся

Физика - 6 обучающихся

История - 1 обучающийся

Обществознание – 4 обучающихся

Биология – 2 обучающихся

Химия – 1 обучающийся

Информатика - 3 обучающихся

Английский язык 1 обучающийся

Перед экзаменами часть обучающихся написали отказы от сдачи некоторых из них в связи с тем, что выбранный предмет им оказался не нужен при поступлении. Частично это говорит о неосознанном выборе обучающихся, о переоценке своих способностей.

Итоги ЕГЭ

№	Ф.И.	Русский язык	Математика профильный	Математика базовый	Обществознание	История	Физика	Биология	Химия	Информатика	Английский язык	Литература	Баллы
		24	27	3	42	32	36	36	36	40	22	32	
1	Арбузина Екатерина Алексеевна	63		5				64					127
2	Алехина Ксения Сергеевна	85	68				76						229
3	Дошанова Алина Руслановна	83		5				86	95				264
4	Кулембаев Руслан Русланович	39		4	42								39
5	Лосева Яна Сергеевна	95		5	86						76		95
6	Московченко Илья Максимович	58	52				48						158
7	Овчинников Степан Алексеевич	69	64				60						193
8	Пантюхов Семён Владимирович	51	66				44						161
9	Полтавский Дмитрий Евгеньевич	75	68				62						205
10	Сулов Владислав Сергеевич	52	27				45						124
11	Шаповал Никита Викторович	63	52						48				115
12	Щёлоков Артём Константинович	60	58						51				118
13	Фоменко Виктория Александровна	42		4									42
14	Волянская Татьяна Николаевна	40		3									40
15	Медведева Светлана Андреевна	81		4		60						59	200
16	Мухамеджанова Диана Адилхановна	57		3	52								57
	Средний балл	63	57	4	60	60	56	75	95	50		59	465

Таким образом, все обучающиеся 11 класса прошли минимальный порог для поступления в ВУЗы.

Нужно отметить стабильно высокие баллы по химии и биологии, обществознанию. Впервые высокий балл по физике получила Алехина Ксения.

Две выпускницы 11го класса Доцанова Алина, Лосева Яна получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

1.5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Основное общее образование

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2023 году

№ п/п	Наименование ОУ	Всего выпускников	Поступил и в 10 класс	Поступили в ССУЗы		ПТУ	Работаю т	Служба в РА	Курсы	Не определились
				Б	К					
1.	МБОУ «Чесменская СОШ №1»	40	18	5	12	-	-	-	-	5

Среднее общее образование

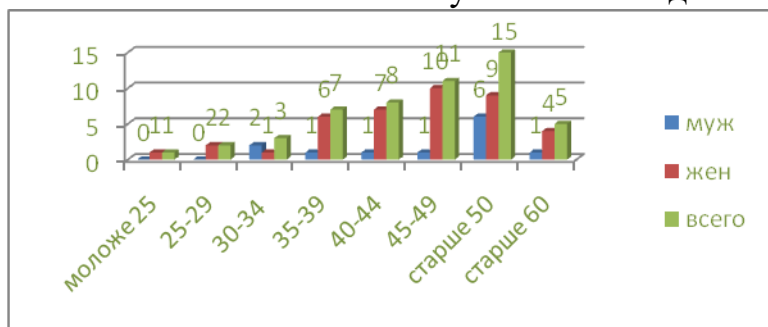
Трудоустройство выпускников 11 класса в 2023 году

№ п/п	Наименование ОУ	Всего выпускников	Поступил и в ВУЗы		Поступил и в ССУЗы		ПТУ	Работаю т	Служба в РА	Курсы	Не определились
			Б	К	Б	К					
	МБОУ «Чесменская СОШ №1»	16	11	1	2	2	-	-	-	-	-

1.6. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает 38 педагогических работника. Почасовая нагрузка в среднем составляет 18,4 на одного учителя. За последние три года в школу пришел 1 учитель: учитель начальных классов. 46 %

коллектива на начало учебного года имеют стаж 20 и более лет.



90,6% педагогов имеют высшее педагогическое образование, два человека имеют среднее – специальное.

На 1.01.2024 г. года из общего числа педагогов вместе с администрацией имеют категории 56%: из них высшую 9 человек, 11 педагогов имеют первую категорию.

В школе составлен годовой план повышения квалификации педагогических работников.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации за 2023 год

№	Ф.И.О. учителя	Дата прохождения	Тема
1.	Агеева Гадиля Ураловна, учитель химии.	13.10-20.10.2023 г.	"Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования".- 36ч. рег № 4276. ГБУ ДПО "ЧИРО"
		3.10.2023-31.10.2023 г.	"Учитель химии: преподавание предмета в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО. Профессиональные компетенции".144 ч. Рег.№ 78/105-1062 ООО «НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышение квалификации. Г. Санкт-Петербург
2.	Алексеева Лидия Александровна, учитель английского языка.	02.10.2023 г-16.10.2023 г.	"Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО"72ч. 78/104-1344 г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
3.	Баландина Наталья Викторовна, учитель истории и обществознания	14.08.2023 - 09.09.2023	«Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС ОО» ЧИППКРО (Рег номер 5394);
		17.10.2023-15.11.2023 г.	«Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО». 144 ч. Рег.№ 78/105-1790 ООО «НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышение квалификации. Г. Санкт-Петербург
4.	Богинич Нина Владимировна, заместитель директора по ВР.	28.01-28.03.2023 г.	"Учимся легко: нейропсихология в детском саду и школе" (онлайн-курс)SKLAD образовательная он-лайн платформа)
		25.10.2023-28.11.2023 г.	"Создание он-лайн курса с нуля". Рег № 2592023005 144 ч. ООО "Центр образовательных компетенций НТИ".
		19.10.2023-	Он-лайн курс "Совсем не трудные звуки: практикум по

		19.12.2023 г.	коррекции дефектного звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков)" 84 ч. SKLAD. образовательная он-лайн платформа. Сертификат № 00209
5.	Новицкая Дарья Александровна, зам. директора по НМР.	12.09.2023-14.09.2023 г.	"Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях проведения олимпиад школьников", 24 ч. Челябинский институт развития (ЧИРО) Рег № 3426
		15.10.2023-16.10.2023 г.	"Учитель математики: преподавание предмета в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО. Профессиональные компетенции".144 ч. Рег.№ 78/104-1764 ООО «НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышение квалификации. Г. Санкт-Петербург
6.	Ильина Елена Валерьевна, учитель начальных классов.	15.09-29.09.2023 г.	«Содержание, применение и актуальные вопросы обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 72 ч. 78/104-430. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
7.	Евстафьева Вера Вениаминовна, учитель музыки.	20.11.2023 г.	"Традиции народной песенной культуры: методика освоения и особенности исполнения". 36 ч. Центр научно-методической информации и дополнительного профессионального образования ГБОУ ВО "ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского" Рег. номер 6192
8.	Ирбаторова Зульфия Сагандыковна, учитель географии	15.09-16.10.2023 г.	"Учитель географии: преподавание предмета в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО. Профессиональные компетенции." 144 ч. Рег .номер 78/105-7. г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
9.	Качаева Евгения Николаевна	15.09.2023-16.10.2023 г.	"Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО. Профессиональные компетенции", 144 ч. 78/104-1753. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
10.	Коленченко Елена Николаевна, учитель начальных классов.	15.09-29.09.2023 г.	«Содержание, применение и актуальные вопросы обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 72 ч. 78/104-431. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
11.	Лаврентьева Наталья Евгеньевна, учитель начальных классов.	15.09-29.09.2023 г.	«Содержание, применение и актуальные вопросы обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 72 ч. 78/104-432. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
12.	Ольховская Людмила Николаевна	06.10.2023 г.	«Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО. Профессиональные компетенции», 144 ч. № С-1406. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр

			непрерывного образования и инноваций».
13.	Овсянников Алексей Алексеевич, преподаватель ОБЖ.	15.09-29.10.2023 г.	"Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы основного общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования " 72ч. 78/88-553 г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
14.	Овсянникова Марина Анатольевна, учитель биологии.	18.10-25.10.2023	"Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования"36 ч. рег № 4419. ГБУ ДПО "ЧИРО"
		15.09.2023-16.10.2023 г.	"Учитель биологии: преподавание предмета в соответствии с обновленными ФГОС ООО И ФГОС СОО. Профессиональные компетенции." 144 ч. 78/105-11 г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
		07.10.2023-16.12.2023 г.	Справка№ 265-12/23 от 18 .12. 2023 г. о прохождении обучения в Региональной общественной организации "Ассоциация победителей олимпиад " Программа: " Актуальные вопросы подготовки обучающихся 9-11 классов к региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по биологии ". 72 ч.
15.	Перункова Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы.	29.09.2023 г.	"Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО. Профессиональные компетенции." 144 ч. Рег номер С-1402. г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
16.	Савчик Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы.	15.09-16.10.2023 г.	"Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО Профессиональные компетенции". 144 ч. 78/104-1760 г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
17.	Суворова Наталья Николаевна,	15.09-29.09.2023 г.	«Содержание, применение и актуальные вопросы обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 72 ч. 78/104-433. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
18.	Шаповал Оксана Анатольевна, учитель начальных классов.	15.09-29.09.2023 г.	«Содержание, применение и актуальные вопросы обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 72 ч. 78/104-434. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
19.	Шестова Мария Алексеевна, учитель начальных классов	03.04-21.04.2023	"Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования " - 72 ч., ГБУ ДПО ЧИППКРО, (№ 044348);рег № 3362
		15.09-29.09.2023 г.	«Содержание, применение и актуальные вопросы обновленного Федерального государственного

			образовательного стандарта начального общего образования», 72 ч. 78/104-435. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
20.	Шиховцева Светлана Евгеньевна, учитель истории и обществознания.	15.09-16.10.2023 г.	«Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО. Профессиональные компетенции». 144 ч, 78/104-1766, г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
		15.09.2023-16.10.2023 г.	«Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО. Профессиональные компетенции». 144 ч, 78/104-1766, г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
		15.12.2023 г.	Сертификат модульного курса "Русский язык как неродной: практики обучения детей мигрантов" 8 ч. Рег № 008250ЧИППКРО
21.	Щелокова Лариса Ивановна, учитель начальных классов.	15.09-29.09.2023 г.	«Содержание, применение и актуальные вопросы обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 72 ч. 78/104-433. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».

В общеобразовательном учреждении организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов. Ежегодно все сотрудники, задействованные на ЕГЭ проходят обучение.

1.7. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ, ТУРНИРЫ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ).

Большое место в работе школы занимает подготовка и участие в районных и областных олимпиадах, районных и областных конкурсах. С обучающимися, мотивированными на учебу в течение всего года проводилась индивидуальная подготовительная работа практически по всем предметам.

Как и в прошлом году главной целью являлось вовлечение обучающихся в олимпиадное движение и развитие интереса к образовательным предметам. Для того чтобы поднять интерес к образовательным предметам ведется активная работа по привлечению ребят к участию во всероссийских конкурсах, участие в конкурсах способствует повышению не только интереса к предмету, но и дает возможность ребятам получить новые знания, потому что задания всегда на уровень выше чем по образовательным программам.

Обучающиеся начального звена активно принимают участие в олимпиаде младших школьников «Умный совок»

По итогам участия в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «Умный соленок» наша школа имеет следующие результаты.

Предмет	Всего	Победителей	Призеров
Русский язык	1		Проказов В. 4б класс
Математика	1		-
Литературное чтение	1		
Окружающий мир	1		Проказов В. 4б класс

Самым важным этапом является участие школьников во всероссийской олимпиаде школьников.

В 2023г приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников -295 обучающихся, из них 90 приняли участие в муниципальном этапе и 10 обучающихся стали победителями и 14 призерами. Кравченко Д. 10 класс был приглашен для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады.

Наши школьники примут участие в областной олимпиаде юных школьников по итогам муниципального этапа: по биологии Зейберт М.(5класс), Хренова Д.(7класс), Брябрина М.(8класс); по химии Хренова Д.(7класс), Шарамко М.(8 класс), по английскому языку: Хренова Д., Бачевская Е.

Активную подготовку к участию в олимпиадах ведут следующие педагоги Алексеева Л.А., учитель английского языка, Овсянникова М.А. учитель биологии, Агеева Г.У., учитель химии.

Но не все учителя ведут планомерную работу по подготовки учащихся к участию в олимпиадах. Работа с мотивированными детьми иногда носит спонтанный характер.

В школе ведут работу методические объединения учителей предметников, главная задача которых была в разработке и корректировке рабочих программ, оказание помощи коллегам. На 2023 -2024 учебный год главной целью ставлю скорректировать работу методических объединений для совершенствования работы по предметам.

Информация об участии обучающихся в других интеллектуальных конкурсах представлены в разделе воспитательная работа.

1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 7411 экз., в т.ч. школьных учебников – 5101 экз., художественной литературы 2310 экз.

В 2023г в библиотеку было закуплено 378 учебников. Были приобретены выборочно учебники для первых, третьих, пятых, шестых, десятых классов, в связи с переходом на ФОПы.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

1.9. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования;

учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

За 2023г. психолого-педагогическим консультированием были охвачены различные категории: обучающиеся, родители. С обучающимися проводились тренинги, индивидуальные занятия, дискуссии; с родителями - педагогический лекторий; с педагогами - семинары.

1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-х этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2.20 га.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 22 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают бесплатные горячие завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (областной и муниципальной бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Облагорожена вся территория школы.

Школа стала участником национального проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках которого школа была обеспечена материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды». Было поставлено интерактивное оборудование (пять интерактивных панелей, которые установлены в двух кабинетах начальной школы и в кабинетах русского языка, математики, истории). В кабинетах, где установлены интерактивные панели, установлены видеокамеры. В рамках данного проекта еще были поставлены 36 ноутбуков для кабинета информатики и кабинета 40, одна МФУ. Кроме этого на деньги, выделенные в рамках субвенции на приобретение оборудования было закуплено 9 принтеров, три проектора и 1 цветной принтер.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы

и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

1.11. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, установлена металлодетекторная рамка;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 14 камер видеонаблюдения внутри школы и по периметру здания.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Врачи районной больницы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые

правила гигиены» и другие. На сменных стендах школы размещается информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино- профилактикой охвачены более 51% здоровых учащихся, 32% учителей(грипп). Количество сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

1.12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Социальный состав обучающихся:

447 обучающихся

Число детей из малообеспеченных семей:- 120семей, в них 146 детей

Число многодетных семей: 75 семей

Число детей из многодетных семей: 126 человек

Число детей из неполных семей, из них: 64 семьи(75 детей)

Число детей, находящихся под опекой (попечительством): 7 человек

В МБУСО «Центр помощи детям» 12 человек

Число детей – инвалидов 6 человек

Число детей «группы риска»: 8(4-внутренний пед.учет+4-учет в КДН) человек.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные –«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» ; вариативные – «Детские общественные объединения».

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)
2. Отбор содержания урока.

3. Организация учебной деятельности.

4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок (1-11 классы, 32%); Большой этнографический диктант (11 класс, 60%), Всероссийский экологический диктант (8-11 классы, 52%, Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9-11 классы, 36%), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы, 45%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы, 100%), Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-11 классы, 100%, Всероссийский проект «Открытые уроки. рф»: онлайн - уроки «Мне ко второму»: русский язык, физика, история, ОБЖ, география (1-11 классы, 34%).

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа).

Содержание занятий «Разговоры о

важном» отражает основные традиционные российские ценности. и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 6 направлениям, на уровне ООО по 6 направлениям, уровень СОО по 5 направлениям.

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года организована театральная студия «Жар птица» с количественным составом – 42 учащихся.

Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и района, в конкурсах различных уровней (2 победителя муниципального конкурса, 1 призёров регионального конкурса, 1 участник он-лайн конкурса «Весна студенческая» по линии Движения первых).

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Юниор» (далее – ШСК). В первом полугодии 2023/24 года в рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности: баскетбол (2 группы), подготовка к ГТО (5 групп), подвижные игры – 9 групп.

В рамках деятельности ШСК проведено 17 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, волейболу среди обучающихся 9–11-х классов.

Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
------------------	----------------------	----------------------

Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 67%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 5-8 классы - 82% 10 класс – 76%	9 классы – 64% 11 класс – 52%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	средний уровень 76,8г
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Вновь поставлены на учёт ПДН – 3	

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
11	11	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Посвящение в юные пешеходы, новогодние мероприятия, Смотр песни и строя, День последнего звонка.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам,

составил 68%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте, публикации в районной газете «Степные зори»);
Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы - да
В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Дня воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского) – 21 Значимые внешкольные мероприятия : Соревнования по пожарно-спасательному спорту , Региональный проект «Хранители истории», Проект «Сохранение традиций», Региональный проект «Сказке быть» . Очень запомнилось детям путешествие по региону «Твоя возможность увидеть Южный Урал» .

В ходе мониторинга выявлен количественный показатель участников внешкольных мероприятий на различных уровнях (данные представлены в приведённой ниже диаграмме). Установлено: высокая результативность учащихся в мероприятиях на регионального уровне.

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 96% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 4%)

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 98% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 8%)

Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и

проекты для детей» - есть не все экспозиции;
Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;
Наличие «мест гражданского почитания» - да;
Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;
Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;
Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;
Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;
Наличие событийного дизайна – да

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2023 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-

просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 24%).

В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собраний (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват (56%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 4; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания – 3.

3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 4.

Всего семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 1, всего детей – 3. В отношении данных семей, требующих постоянного внимания, психолого-педагогической службой осуществляется непрерывное взаимодействие по утверждённому плану.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат (в соответствии с локальным актом школы «О правилах ведения родительских чатов»).

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы.

В декабре 2023 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом, проведён

сравнительный анализ результатов анкетирования. Приняли участие – 259 родителей учащихся. Результаты анкетирования отражены в таблице.



Выявлены следующие показатели:

- организация воспитательного процесса - повышение на 1%
- материально-техническая база школы – повышение на 0,6
- уровень оценки уровня преподавания учебных предметов – сохранение
- организация внеурочной деятельности – повышение на 0,4%
- организация школьного питания – понижение на 0,4%

Результат работы: увеличен показатель по критериям «Организация воспитательного процесса», «Материально-техническая база школы», «Организация внеурочной деятельности». Стабильна оценка уровня преподавания учебных предметов. Выявлено снижение показателя организации школьного питания. степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом. Обращения родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации отсутствуют.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Организована деятельность следующих ДОО: ЮИД «Светофор», волонтерский отряд «Волонтер». Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях.

В декабре 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 104 учащихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Житовецкая Н.Н.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Первая помощь», «Книга другу».

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в торжественной церемонии посвящения активистов Движения в Хранителей истории, которая проходила на алее Боевой славы г. Челябинск.

Вывод: За отчётный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 38, в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведённых заседаний – 10 (ежемесячно).

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет

динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	отрицательная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 2
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	Приняли участие 174 человека, из них количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 7 человек или 4,02% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в МБОУ «Чесменская СОШ №1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума
(с 01.09. - 31.12. 2023 года):

Внедрение программ по ранней профориентации на базе образовательного Центра «Точка роста» - 6 программ (охват учащихся 65% от общего количества, занятых в образовательном центре)

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 20%

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 5%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности – 56 % (7,10 классы)

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 68%

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 8

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах – 9

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус»

Общее количество учеников, принявших участие в предметных олимпиадах с 01.09-20.11.2023г - 180 (40,5%).

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Общие выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2032 году.

1.13. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Мин просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена необходимыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ: используются все необходимые материалы в зависимости от заболеваний учеников.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 90% (повышение на 10% по сравнению с предыдущим периодом). Реализуется данная деятельность через функционирование образовательного Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся).

В первом полугодии 2023 года реализованы 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям: техническое; художественное; физкультурно-спортивное, социально- гуманитарное.

Во втором полугодии 2023 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям: техническое; художественное; социально- гуманитарное, физкультурно-спортивное. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, социально-гуманитарной направленности, выросла на 10% и составила 90%. Данный показатель обусловлен выбором нового направления - физкультурно-спортивного и обусловлен проявленным интересом учащихся к освоению программ данного направления.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

ТОЧКА РОСТА

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2023 году число обучающихся составило 374. Обучение проводится по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности:

– дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D-моделирование»;

– дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Увлекательный Scratch»;

– дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «БМК: беспилотные модели квадрокоптеры»;

– дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование»;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Школьная студия Movavi»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мобильная фотография»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Творческая фотомастерская «Горизонт»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный инженер».

Участие в конкурсах в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Педагог	Участники (Ф.И.О., возраст)	Результат
февраль 2023 г.				
1	Всероссийская акция «Замечай», маска «Замечай»	Воронина Е.А.	Баранов Андрей Александрович, 13 лет	участник
2	Всероссийская акция «Замечай», маска «Замечай»	Воронина Е.А.	Кирьякова Вероника Игоревна, 13 лет	участник
3	Всероссийская акция «Замечай», маска «Замечай»	Воронина Е.А.	Забродина Вероника Александровна, 12 лет	участник
4	Всероссийская акция «Замечай», маска «Замечай»	Воронина Е.А.	Назарова Татьяна Владимировна, 12 лет	участник
5	Всероссийская акция «Замечай», маска «Замечай»	Воронина Е.А.	Цвиркун Анна Николаевна, 12 лет	участник
6	Всероссийская Акция «Замечай», Фото-акция «Замечай»	Воронина Е.А.	Забродина Вероника Александровна, 12 лет	участник
7	Всероссийская Акция «Замечай», Фото-акция «Замечай»	Воронина Е.А.	Ерахтин Роман Андреевич, 12 лет	участник
8	Всероссийская Акция «Замечай», Фото-акция «Замечай»	Воронина Е.А.	Падерин Никита Сергеевич, 13 лет	участник
9	Всероссийская Акция «Замечай», «Замечай» под разным углом	Воронина Е.А.	Забродина Вероника Александровна, 12 лет	участник
март 2023 г.				
10	Межрегиональный открытый фестиваль научно-технического творчества «РОБОАРТ	Воронин И.С.	Новицкий Егор Антонович, 8 лет	Сертификат участника

	2022», соревнования роботов «Дрэг-рейсинг»			
11	Межрегиональный открытый фестиваль научно-технического творчества «РОБОАРТ 2022», олимпиада по 3D-моделированию	Воронин И.С.	Падерин Никита Сергеевич, 13 лет	Сертификат участника
12	Межрегиональный открытый фестиваль научно-технического творчества «РОБОАРТ 2022», олимпиада по программированию в среде разработки Scratch	Деменева М.А.	Ненашев Даниил Евгеньевич, 9 лет	Сертификат участника
13	Межрегиональный открытый фестиваль научно-технического творчества «РОБОАРТ 2022», соревнования роботов «Воздушный слалом»	Деменева М.А.	Коротаев Кирилл Андреевич, 10 лет	Сертификат участника
14	Межрегиональный открытый фестиваль научно-технического творчества «РОБОАРТ 2022», соревнования роботов «Воздушный слалом»	Деменева М.А.	Бесенова Ульяна Алексеевна, 10 лет	Сертификат участника
15	Межрегиональный открытый фестиваль научно-технического творчества «РОБОАРТ 2022», соревнования роботов «Воздушный слалом»	Деменева М.А.	Рябченко Владислав Валерьевич, 11 лет	Сертификат участника
16	Областной творческий профориентационный конкурс для обучающихся «Стратегия выбора»	Воронина Е.А.	Кириякова Вероника Игоревна, 13 лет	Сертификат участника
17	Областной творческий профориентационный конкурс для обучающихся «Стратегия выбора»	Воронина Е.А.	Забродина Вероника Александровна, 12 лет	Сертификат участника
апрель 2023 г.				
18	Областной конкурс юных журналистов «Infoповод»	Воронина Е.А.	Баранов Андрей Александрович, 13 лет	Участник

19	Областной конкурс юных журналистов «Infoповод»	Воронина Е.А.	Ерахтин Роман Андреевич, 12 лет	Участник
20	Областной конкурс юных журналистов «Infoповод»	Воронина Е.А.	Забродина Вероника Александровна, 12 лет	2 место
21	Областной конкурс юных журналистов «Infoповод»	Воронина Е.А.	Падерин Никита Сергеевич, 13 лет	Участник
22	Областной конкурс юных журналистов «Infoповод»	Воронина Е.А.	Стасковьяк Денис Андреевич, 12 лет	1 место
23	Областной конкурс юных журналистов «Infoповод»	Воронина Е.А.	Федоров Владислав Дмитриевич, 12 лет	Участник
24	Областной конкурс юных журналистов «Infoповод»	Перчаткина Ю.А.	Щелоков Владислав Анатольевич, 13 лет	3 место
25	VIII открытый конкурс-фестиваль детского кино «Уральские зори»	Перчаткина Ю.А.	Щелоков Владислав Анатольевич, 13 лет	Участник
26	Фотокросс «ПРИЗма»	Воронина Е.А.	Падерин Никита, Забродина Вероника, Кирьякова Вероника, Баранов Андрей, Цвиркун Анна	Сертификат участника
октябрь 2023 г.				
27	Районная акция выставка-фоторепортаж «С днем рождения, родное село!», посвященная 180-летнему юбилею села Чесма	Дильдина И.Н.	Кабась Анна	Участник
28	Районная акция выставка-фоторепортаж «С днем рождения, родное село!», посвященная 180-летнему юбилею села Чесма	Дильдина И.Н.	Бачевская Елизавета	Участник
29	Районная акция выставка-фоторепортаж «С днем рождения, родное село!», посвященная 180-летнему юбилею села Чесма	Дильдина И.Н.	Желтова Маргарита	Победитель
30	Районная акция выставка-фоторепортаж «С днем рождения, родное село!», посвященная 180-летнему юбилею села Чесма	Дильдина И.Н.	Попова Маргарита	Участник
31	Районная акция выставка-фоторепортаж «С днем рождения, родное село!», посвященная 180-летнему юбилею села Чесма	Дильдина И.Н.	Шарамко Мария	Участник
32	Районная акция выставка-фоторепортаж «С днем	Дильдина И.Н.	Полякова Олеся	Победитель

	рождения, родное село!», посвященная 180-летнему юбилею села Чесма			
33	Районная акция выставка-фоторепортаж «С днем рождения, родное село!», посвященная 180-летнему юбилею села Чесма	Дильдина И.Н.	Власова Татьяна	Участник
34	Районная акция выставка-фоторепортаж «С днем рождения, родное село!», посвященная 180-летнему юбилею села Чесма	Дильдина И.Н.	Майтбасова Алина	Участник
35	Районная акция выставка-фоторепортаж «С днем рождения, родное село!», посвященная 180-летнему юбилею села Чесма	Дильдина И.Н.	Полтавская Варвара	Победитель
ноябрь 2023 г.				
36	Областной конкурс «Беру пример с мамы»	Дильдина И.Н.	Бачевская Елизавета	Участник
37	Областной конкурс «Беру пример с мамы»	Дильдина И.Н.	Силивестров Станислав	Участник
38	Областной конкурс «Беру пример с мамы»	Дильдина И.Н.	Попова Маргарита	Участник

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2024 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение ФОПов в 1-11х классах;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	445
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	168
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	251
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 129/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/7,7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0

	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/12,8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/12,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	563/126%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	172/41%
1.19.1	Муниципального уровня	125/28%
1.19.2	Регионального уровня	28/6%
1.19.3	Федерального уровня	4/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11/69
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/90,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/90,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6,25%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/6,3%
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	2/6,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/9
1.30.2	Свыше 30 лет	13/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/66,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	277/62%

Директор школы:

С.Е.Шиховцева